

Nazwa zajęć:	Praca dyplomowa (inżynierska)	ECTS	15
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Thesis		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski/angielski/czeski				Poziom studiów: Pierwszego stopnia		
Forma studiów:	☒ stacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe	☒ obowiązkowe	Numer semestru: 7	☒ semestr zimowy
	☐ niestacjonarne		☒ kierunkowe	☐ do wyboru		☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):					2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-S-07Z-61

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest napisanie przez studenta pracy magisterskiej. Student powinien właściwie i swobodnie posługiwać się wiedzą teoretyczną i umiejętnościami praktycznymi nabytymi w trakcie dotychczasowej nauki. Sprawności metodologiczne muszą zostać poszerzone o wiedzę zdobytą na podstawie literatury przedmiotu i rzeczowej, konstruktywnej analizy obszaru problemowego wybranego na tematykę własnej pracy magisterskiej. Opracowanie kolejnych etapów pracy magisterskiej powinno odbywać się w trakcie współpracy z promotorem oraz samodzielnego wkładu i zaangażowania studenta. W efekcie praca powinna reprezentować możliwie całościowe ujęcie postawionych problemów i określonych zagadnień.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:			
Metody dydaktyczne:	studium przypadku, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	wszystkie przedmioty podstawowe z kierunku leśnictwo		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. Ma wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań związanych z tematyką pracy dyplomowej. 2. Zna rolę lasów i leśnictwa pozwalającą na prognozowanie i kreowanie kierunków ich rozwoju.	Umiejętności: 3. Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów przyrodniczych. 4. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Kompetencje: 5. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z leśnictwem. 6. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem rozwijania dorobku zawodu leśnika.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin ustny, 2 recenzje		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Praca dyplomowa (inżynierska) w formie manuskryptu lub publikacja		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zgodnie z obowiązującym regulaminem w SGGW		
Miejsce realizacji zajęć:			
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Dobrana indywidualnie w zależności od wybranego tematu pracy magisterskiej			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	400 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3,0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Ma wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umożliwiającą samodzielne konstruowanie alternatywnych rozwiązań związanych z tematyką pracy dyplomowej.	KW_01	3
Wiedza -	Zna rolę lasów i leśnictwa pozwalającą na prognozowanie i kreowanie kierunków ich rozwoju	KW_16	3
Umiejętności -	Potrafi gromadzić, selekcjonować i wykorzystywać dane do określenia stanu i prognozowania rozwoju zasobów przyrodniczych	KU_02	3
Umiejętności -	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KU_26	2
Kompetencje -	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z leśnictwem.	KK_02	3
Kompetencje -	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem rozwijania dorobku zawodu leśnika.	KK_08	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,